

Số: 1036/SGD&ĐT-GDTrH

Bến Tre, ngày 22 tháng 8 năm 2012

V/v: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
GDTrH năm học 2012-2013.

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các trường trung học phổ thông;
- Trường Năng khiếu TDTT, Nuôi dạy TEKT;
- Trung tâm KTTH-HN tỉnh;
- Các trung tâm GDTX huyện, thành phố.

Thực hiện Chỉ thị số 2737/CT-BGDĐT ngày 27/7/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2012-2013; Công văn số 5289/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2012 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2012-2013; Sở GD&ĐT hướng dẫn các phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2012-2013 như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tập trung chỉ đạo đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học, tạo ra sự chuyển biến cơ bản về tổ chức hoạt động dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường trung học.
2. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành gắn với việc đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi cơ quan quản lý và cơ sở giáo dục, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục trung học.
3. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, tăng quyền chủ động của các trường trung học về thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý đối với các trường trung học, đặc biệt là nâng cao vai trò của các trường trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT) trong việc thực hiện kỷ cương, nền nếp quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá, thi.
4. Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên trung học; chú trọng bồi dưỡng năng lực giáo dục đạo đức, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm đánh giá; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán; chú trọng tăng cường vai trò và hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc tổ chức, phối hợp giáo dục toàn diện quản lý học sinh.
5. Tổ chức triển khai Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học và PCGD THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua

1. Tiếp tục triển khai tích cực và hiệu quả việc "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" bằng những nội dung, hình thức thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng địa phương, từng cơ sở trường học; gắn với việc đổi mới phương thức giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi đơn vị, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục trung học.

2. Chỉ đạo, tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT tại Công văn số 942/SGD&ĐT-GDTrH ngày 02/8/2012, nhằm giúp học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp dạy học trong nhà trường, tạo nên môi trường học tập thân thiện, tích cực và hiệu quả của học sinh, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp. Báo cáo kết quả thực hiện về Sở theo chế độ báo cáo định kỳ đầu năm học.

3. Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục theo chủ điểm, giáo dục truyền thống, giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực hiệu quả. Tổ chức tốt các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian, thể dục- thể thao...; tham gia các cuộc thi Giải toán trên máy tính cầm tay, Giải toán trên Internet, Olympic Tiếng Anh trên Internet, cuộc thi Đường đến vinh quang cho học sinh THPT; tổ chức các hoạt động tham quan học tập tại các di sản văn hóa, các cơ sở sản xuất, môi trường thiên nhiên,... theo hướng phát huy sự chủ động và sáng tạo của các đơn vị nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống và tinh hoa văn hóa thế giới.

II. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Tăng cường chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục:

1.1. Các trường xây dựng, thực hiện kế hoạch dạy học theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), bảo đảm thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học đúng theo Khung kế hoạch thời gian năm học 2012-2013 do Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành (số: 3610/KH-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2012). Chỉ đạo các tổ chuyên môn nghiên cứu điều chỉnh phân phối chương trình chi tiết của từng đơn vị bảo đảm có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, kiểm tra định kỳ, đồng thời phù hợp với đặc điểm đối tượng học sinh và điều kiện dạy học ở đơn vị. Các trường có điều chỉnh phân phối chương trình chi tiết, gửi về Phòng Giáo dục trung học, Sở GD&ĐT (đối với trường THPT), Phòng GD&ĐT (đối với trường THCS) trước ngày 15/9/2012 để được phê duyệt.

1.2. Tiếp tục chỉ đạo, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện giáo viên, cơ sở vật chất... của nhà trường theo Công văn số 1995/SGD&ĐT-GDTrH ngày 01/12/2010 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS, THPT. Nội dung dạy học 2 buổi/ngày cần tập trung vào phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; giãn thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng

dẫn của giáo viên; tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động văn nghệ, thể thao phù hợp đối tượng học sinh.

Các phòng GD&ĐT có kế hoạch xây dựng điểm loại hình trường THCS dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện của địa phương, tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm về công tác tổ chức, hiệu quả giáo dục... làm cơ sở nhân rộng quy mô dạy học 2 buổi/ngày và nâng cao chất lượng giáo dục ở cấp THCS.

1.3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

a) Đối với môn Tiếng Anh:

- Tiếp tục thực hiện như hướng dẫn năm học 2010-2011 về dạy học ngoại ngữ trong trường THCS, THPT; tiếp tục thực hiện công văn số 938/SGD&ĐT-GDTrH ngày 22/7/2011 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện tăng tiết chính khóa môn Tiếng Anh cấp THCS và THPT; tích cực chuẩn bị các điều kiện (khảo sát, bồi dưỡng năng lực giáo viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị,...) để triển khai chương trình mới thí điểm dạy tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” cho học sinh lớp 10 từ năm học 2013-2014.

- Trường THCS Thành phố Bến Tre và Thị Trấn Ba Tri triển khai thực hiện chương trình thí điểm dạy tiếng Anh lớp 6 theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT (*sẽ có hướng dẫn riêng*).

b) *Đối với môn Tiếng Pháp*: Triển khai thực hiện Quyết định 4113/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/6/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ Tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2; tổ chức dạy học Tiếng Pháp ngoại ngữ 2 theo hướng dẫn tại Công văn số 926/SGD&ĐT-GDTrH ngày 30/7/2012 của Sở GD&ĐT.

c) *Chú trọng tổ chức các hoạt động ngoại khóa* phù hợp với điều kiện của nhà trường, năng lực của học sinh (như: Thi hùng biện bằng Tiếng Anh, Tiếng Pháp; câu lạc bộ Tiếng Anh, Tiếng Pháp,...) nhằm tăng cường các kỹ năng, nhất là kỹ năng nghe - nói của học sinh.

1.4. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương đúng theo hướng dẫn tại Công văn số 983/SGD&ĐT-GDTrH ngày 13/8/2012 của Sở GD&ĐT về việc Thực hiện dạy học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương cấp THCS, THPT.

1.5. Tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục giá trị, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh và công tác tư vấn tâm lý học đường.

1.6. Tiếp tục thực hiện tích hợp ở một số nội dung môn học và các hoạt động giáo dục: tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo;...

2. *Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá*

2.1. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học

- Chú trọng tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt

động của giáo viên và học sinh; phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm; tạo điều kiện, hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng; vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, khắc phục việc ghi nhớ máy móc, không nắm vững bản chất. Chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học, có giải pháp khắc phục nhằm duy trì sĩ số.

- Đẩy mạnh việc vận dụng các phương pháp thực hành trong các môn học; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh; tăng cường liên hệ thực tế, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học, sử dụng các phần mềm ứng dụng vào tổ chức hoạt động dạy học của các bộ môn. Tăng cường tổ chức các hoạt động trong nhà trường nhằm khuyến khích giáo viên, học sinh tự làm thiết bị dạy - học, tăng cường sử dụng, khai thác các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn, phòng học bộ môn.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp gắn với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội của học sinh.

- Triển khai và hướng dẫn học sinh tham gia Hội thi nghiên cứu khoa học - kỹ thuật năm học 2012-2013 theo Kế hoạch số 40/KH-SGD&ĐT ngày 23/7/2012 của Sở GD&ĐT.

- Tổ chức thực hiện Đề án “Triển khai phương pháp Bàn tay nặn bột ở trường phổ thông giai đoạn 2011-2015” theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

2.2. Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá

- Tổ chức đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư số 58/2011/TT-BGD&ĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT.

- Nâng cao chất lượng các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành; kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học, đáp ứng chuẩn KT-KN của chương trình giáo dục phổ thông, bám sát nội dung sách giáo khoa. Tiếp tục thực hiện việc biên soạn đề kiểm tra theo hướng tăng cường khả năng thông hiểu và vận dụng, đảm bảo mức độ nhận biết. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Đối với môn Giáo dục công dân: giáo viên dạy bộ môn kết hợp giữa đánh giá bằng cho điểm mức độ đạt được về kiến thức, kỹ năng với việc theo dõi sự tiến bộ về thái độ, hành vi trong việc rèn luyện đạo đức, lối sống của học sinh. Nhà trường cần thống nhất trong phối hợp giữa giáo viên dạy môn Giáo dục công dân với giáo viên chủ nhiệm để nhận xét về hạnh kiểm của học sinh theo cách: Giáo viên môn Giáo dục công dân chuyển kết quả nhận xét sau mỗi học kỳ, năm học cho giáo viên chủ nhiệm tham khảo. Giáo viên chủ nhiệm ghi nội dung vào nhận xét cuối năm học ở phần dành cho nhận xét của giáo viên chủ nhiệm trong học bạ.

- Các môn khoa học xã hội (Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý) tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và được trình bày chính kiến của bản thân.

- Tiếp tục xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và các trường học.

2.3. Tăng cường quản lý đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá

- Tiếp tục chỉ đạo, quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học ở trường phổ thông theo tinh thần Thông báo số 117/TB-BGD&ĐT ngày 26/02/2009 của Bộ GD&ĐT. Các phòng GD&ĐT, trường THPT tổ chức rút kinh nghiệm và nhân rộng "Mô hình nhà trường đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá tích cực và hiệu quả" ở từng cấp học.

- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tăng cường các hoạt động trao đổi, thảo luận theo các chuyên đề, nội dung giảng dạy, dự giờ, rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc trong giảng dạy; đổi mới hình thức và nội dung sinh hoạt chuyên môn liên trường, cụm trường, tạo hiệu quả thiết thực trong thúc đẩy, nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện đúng quy định, mang lại hiệu quả thiết thực; tích cực chuẩn bị tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (*dự kiến từ tháng 02/2013, sẽ có hướng dẫn riêng*). Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến đáp ứng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá trong nhà trường, cấp học.

- Chỉ đạo, tổ chức, thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, thi tuyển sinh, thi tốt nghiệp THPT bảo đảm đúng quy chế, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh.

III. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện Quy định đạo đức nhà giáo và cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".

2. Triển khai bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên THCS và THPT; chú trọng bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán ở mỗi cấp quản lý và nhà trường.

Quan tâm bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về đổi mới phương pháp dạy học cho cán bộ quản lý, giáo viên; đầu tư xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong nhà trường, trong mỗi cấp THCS, THPT.

Thúc đẩy cán bộ quản lý, giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên do Bộ GD&ĐT quy định.

Tiếp tục khảo sát, đánh giá năng lực giáo viên Tiếng Anh, tổ chức bồi dưỡng theo các chuẩn quy định của Bộ GD&ĐT đáp ứng việc triển khai Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020".

3. Tăng cường vai trò của tổ trưởng chuyên môn trong đổi mới, nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chuyên môn; quan tâm bồi dưỡng năng lực quản lý, chuyên môn cho tổ trưởng chuyên môn đáp ứng đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá trong nhà trường. Tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo

dục toàn diện cho học sinh; tổ chức bồi dưỡng kỹ năng công tác giáo viên chủ nhiệm lớp, công tác tư vấn học đường.

4. Các trường chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học; bố trí giáo viên làm công tác tư vấn học đường (chuyên trách hoặc kiêm nhiệm) góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục toàn diện.

IV. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; phát triển trường THPT chuyên

1. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Khai thác triệt để cơ sở vật chất hiện có, sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; xây dựng, cải tạo cảnh quan nhà trường xanh - sạch - đẹp, an toàn; xây dựng môi trường sư phạm thật sự lành mạnh để thu hút học sinh đến trường, tổ chức tốt các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn, yêu cầu giáo viên sử dụng, khai thác triệt để thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, cơ sở vật chất của nhà trường, phục vụ cho việc tổ chức hoạt động dạy - học; nghiên cứu kỹ các tính năng của các thiết bị dạy học hiện đại mới được trang bị (như: máy chiếu lập thể, bảng tương tác thông minh, E-teacher,...), nâng cao kỹ năng sử dụng để đảm bảo việc dạy học có chất lượng, hiệu quả. Hiệu trưởng phải chịu trách nhiệm nếu để các thiết bị dạy học không được khai thác, sử dụng, không phát huy được hiệu quả. Chú trọng tổ chức phong trào tự làm đồ dùng dạy - học trong giáo viên và học sinh.

2. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Tiếp tục tham mưu cho UBND tỉnh, huyện, thành phố chỉ đạo, đầu tư nguồn lực để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của địa phương đúng theo kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2011-2015 của tỉnh. Các phòng GD&ĐT (chỉ đạo các trường THCS có trong danh mục); các trường THPT Diệp Minh Châu, THPT Lê Anh Xuân, THPT Huỳnh Tấn Phát tích cực rà soát, củng cố, xây dựng nhà trường theo các chuẩn quy định, phấn đấu đạt chuẩn quốc gia năm 2013.

- Các trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2001-2010, đủ thời hạn 5 năm, chủ động rà soát, đối chiếu các chuẩn quy định tại Thông tư số 06/2010/TT-BGDĐT ngày 26/02/2010 của Bộ GD&ĐT để có kế hoạch bổ sung, hoàn thiện các chuẩn, bảo đảm được tái công nhận đạt chuẩn quốc gia.

3. Triển khai Đề án phát triển trường THPT chuyên

3.1. Sở tiếp tục tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo, đầu tư xây dựng mới Trường THPT Chuyên Bến Tre đúng tiến độ; đầu tư các điều kiện dạy học cho nhà trường theo hướng đồng bộ, hiện đại.

3.2. Trường THPT Chuyên Bến Tre chủ động rà soát, điều chỉnh kế hoạch hoạt động của trường, các giải pháp thực hiện nhằm đáp ứng các mục tiêu, lộ trình thực hiện Kế hoạch số 1049/KH-UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh về Phát triển trường THPT chuyên Bến Tre giai đoạn 2010-2015. Trong đó cần tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ:

- Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ chuyên môn được quy định trong Quy chế tổ chức và hoạt động của trường THPT chuyên (ban hành theo Thông tư số 06/2012/TT-BGDĐT ngày 15/02/2012 của Bộ GD&ĐT).

- Có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học để có thể tham gia học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ theo Chương trình của các dự án.

- Tham mưu trang bị bổ sung các thiết bị dạy học, đáp ứng thực hiện đầy đủ các tiết thí nghiệm, thực hành quy định trong chương trình, bảo đảm cho tổ chức thực hành đối với các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học,... phục vụ cho thi học sinh giỏi quốc gia lớp 12; triển khai kiểm tra, thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với các môn ngoại ngữ.

- Tổ chức hướng dẫn học sinh tham gia Hội thi nghiên cứu khoa học - kỹ thuật cho học sinh trung học cấp tỉnh năm học 2012-2013; phấn đấu có đề tài được chọn tham dự Cuộc thi toàn quốc.

- Tổ chức nghiên cứu xây dựng bộ công cụ đánh giá các chỉ số trí tuệ (IQ, AQ, EQ...), từng bước áp dụng vào tuyển sinh trường THPT chuyên trong các năm học tới.

3.3. Các trường THPT đạt chuẩn quốc gia phấn đấu từng bước thực hiện những mục tiêu, giải pháp như trường THPT chuyên; xây dựng trường học chất lượng cao, tạo môi trường giáo dục tốt có chất lượng để thu hút học sinh học tập.

V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

1. Tổ chức triển khai Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học và PCGD THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

2. Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền tại địa phương kiện toàn, củng cố Ban Chỉ đạo PCGD, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách; thực hiện nghiêm túc việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD các cấp; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; hạn chế học sinh bỏ học; duy trì 100% xã, phường đạt chuẩn PCGD THCS, thực hiện PCGD trung học ở các địa bàn thuận lợi.

3. Triển khai “Đề án xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - chống mù chữ” theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT. Sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý dữ liệu PCGD - chống mù chữ đã được trang bị.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; quản lý chặt chẽ dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGD&ĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD&ĐT. Quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2011.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, khai thác website của ngành (Sở, Phòng GD&ĐT), của đơn vị trường, phục vụ có hiệu quả các hoạt động dạy - học, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học,...

VII. Công tác thi đua, khen thưởng

Các trường trung học phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Các phòng GD&ĐT, trường THPT chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định tại Kế hoạch thời gian năm học của Sở GD&ĐT.

Các phòng GD&ĐT (chỉ đạo các trường THCS), trường THPT căn cứ vào hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2012-2013 của Sở GD&ĐT và đặc điểm tình hình của đơn vị để xây dựng kế hoạch năm học với những nội dung, biện pháp thực hiện cụ thể, triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị để cùng thực hiện.

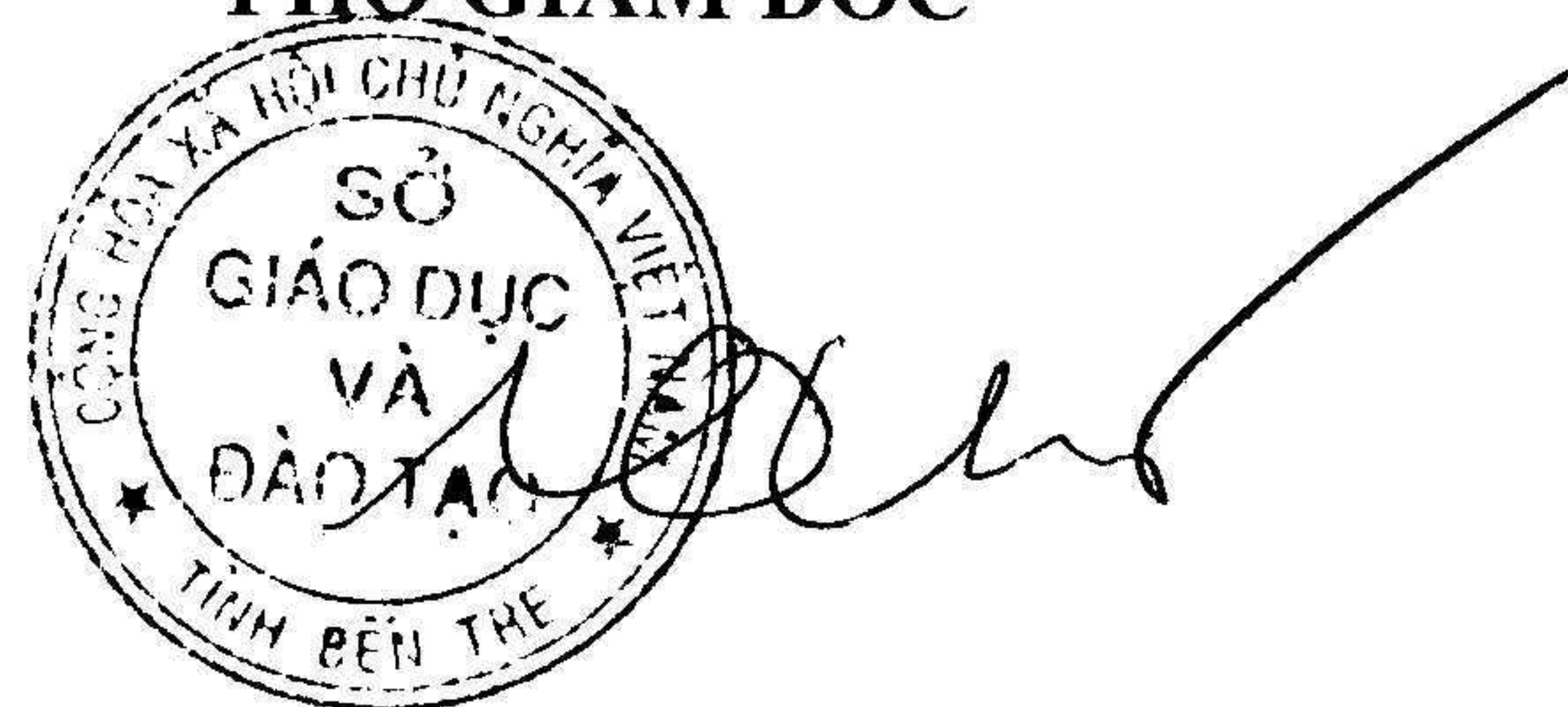
Các trường THPT gửi Kế hoạch năm học 2012-2013 của đơn vị về Phòng Giáo dục trung học, Sở GD&ĐT ngay sau khai giảng năm học: 05/9/2012.

Trong quá trình tổ chức thực hiện từng vấn đề, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo kịp thời với Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH) để có chỉ đạo giải quyết.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Vụ GDTrH, Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- Ban Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Các phòng ban, T.tra Sở (để ph/hợp chỉ đạo);
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



The seal is circular with the text 'CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM' around the top edge and 'TỈNH BẾN TRE' around the bottom edge. In the center, it reads 'SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO'. A handwritten signature is written across the seal.

Nguyễn Văn Huân